

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín
Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva

Školní rok: 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková

1 Obsah

2	Základní údaje o škole	3
3	Charakteristika školy	4
3.1	Základní údaje za školní rok 2023/2024 (stav ke konci školního roku)	5
4	Vzdělávací program školy	6
4.1	Metody výuky	6
5	Údaje o pracovnících školy	8
5.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (včetně ŠD, MŠ, AP)	8
5.2	Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	8
5.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023//2024.....	8
5.4	Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	9
5.5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6	Údaje o zařazování dětí a žáků	12
7	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
7.1	Hodnocení výsledků výchovného působení	13
8	Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	15
9	Spolupráce s rodiči	16
10	Projekty, soutěže	17
11	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023.....	19
12	Závěr výroční zprávy	20
13	Seznam příloh	23

2 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt:

tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: reditelka@skolahermanov.cz

Web stránky: www.skolahermanov.cz

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448 identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součástí školy: Základní škola kapacita 40

Mateřská škola kapacita 20

Školní družina kapacita 20

Školní jídelna kapacita 50

3 Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Místnosti jsou uspořádány tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. Herna slouží i jako ložnice. Stravování probíhá v jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech.

Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení pro žáky je k dispozici v 1. patře a přízemí. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čistícími prostředky a pomůckami.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Zahrada je vybavena herními prvky pro předškolní děti a typickými prvky pro venkovní vzdělávání. Venkovní učebna slouží pro vzdělávání dětí v mateřské škole i žáků ve škole základní. V plánu bylo dodělat v této učebně i dřevěnou podlahu. To se zatím neuskutečnilo z důvodu prodlevy dodání prken a trámů. Cílem je, udělat podlahu co nejdříve během podzimu 2025. Pozemek školy je celý oplocen. Na místní komunikaci před školou je osvětlený přechod pro chodce. Místní komunikace je od pozemku školy oddělena chodníkem a kovovým zábradlím. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy. O odemykání a zamykání se stará paní uklízečka. Pro veřejnost je vydán Provozní řád hřiště.

Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní dotykový display, který byl zakoupen z finanční podpory programu Šablony OPJAK a soustava 10 kusů notebooků, která byla financována z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. V rámci doplňování ICT zařízení byly také pořízeny tablety do mateřské školy. Financováno bylo z programu Šablony III – program zjednodušeného vykazování. Z Národního plánu obnovy byly pořízeny pokročilé digitální pomůcky za účelem prevence digitální propasti. Žáci mají možnost zapůjčit si tablety a mobilní telefony k práci v domácím prostředí.

Škola byla zapojena od školního roku 2023/2024 do programu na rozvoj ekologické výchovy. V letošním školním roce se zakoupily další pracovní pomůcky a pokračovalo se v práci na místní stráni naproti škole.

3.1 Základní údaje za školní rok 2024/2025 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	2	15	7,5	2,409	6,22
Mateřská škola	1	21	21	2	10,5
Školní družina	1	13	13	0,7339	17,71

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2024/2025 škola disponovala třemi asistentkami pedagoga. Jedna v mateřské škole na 1,0 úvazku a v základní škole dvě asistentky na 0,75 úvazku a 0,64 úvazku.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	15	20	1,125

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí stravníky nemá.

4 Vzdělávací program školy

Všichni žáci se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠH01/2022 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou tříd a to třída I. 1. a 2. ročník a třída II. 4. a 5. ročník. Dva žáci se vzdělávali s potřebou podpůrných opatření stupně 3 s vypracovaným IVP. Čtyři žáci se vzdělávali s potřebou podpůrných opatření stupně 2 bez IVP. Dva žáci se vzdělávali s podpůrnými opatřeními stupně 1 podle zpracovaných PLPP. Procento žáků s potřebou podpůrných opatření se každý rok zvyšuje, v letošním školním roce to bylo 8 z 15 žáků.

Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku. 3 hodiny týdně pro 3., 4., 5. ročník a 1 hodina týdně pro 1., 2. ročník.

Výuka probíhala dle ŠVP ZV čj. ZŠH01/2022 platného od 1.9.2022 a zpracovaného podle revidovaného RVP ZV z roku 2021. Nadále bude sestaven školní tým, který bude pracovat na tvorbě nového ŠVP podle nového RVP ZV platného od 1.9.2025.

Děti MŠ se vzdělávaly dle ŠVP Cesty malých průzkumníků č.j. MŠH01/2024. V následujícím školním roce 2025/2026 bude zpracován nový ŠVP dle nového RVP PV platného od 1. září 2025. Pedagožky MŠ v srpnu 2025 absolvovaly 1. část školení programu „Začít spolu“. Principy tohoto programu budou výchozí pro zpracování nového ŠVP.

4.1 Metody výuky

Vyučující začleňovali do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňovali projektovou výuku, využívali prvky formativního hodnocení a dávali žákům prostor k rozvoji sebehodnocení, dbali na duševní hygienu žáků formou zařazování metod Wellbeing a Mindfulness. Pracovali s novými digitálními technologiemi a rozvíjeli u žáků informační gramotnost. V druhé polovině školního roku začaly pedagožky zařazovat metody vzdělávání podle programu „Začít spolu“. Žáci pracovali v centrech aktivit, rozvíjeli spolupráci, samostatnost a zodpovědnost za své vzdělávání.

Během školního roku přesouvali pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolilo. Venkovní učebna byla vybavena paletovým nábytkem na sezení. V plánu bylo dodělat dřevěnou podlahu. To bylo odloženo z důvodu prodlení s dodáním materiálu.

Všechny pedagožky se zapojily do programu Šablony OPJAK a projektu „Rozvoj individuality a potenciálu jednotlivce i skupiny“. Využívaly aktivizační metody, metody projektové a zážitkové pedagogiky a ve všech těchto oblastech se dále vzdělávaly formou seminářů a kurzů. K 31.8.2025 byl tento projekt úspěšně ukončen. V dalším školním roce bude škola zapojena do programu Šablony OPJAK II.

Školní družina byla zapojena do programu „Les ve škole“, který je zaměřen na poznávání přírody a její ochranu a ve velké míře na pobyt žáků venku. Žáci s paní vychovatelkou získali osvědčení od Vzdělávacího centra Tereza „100 hodin venku“.

Škola získala certifikát od společnosti Scio „Pečujeme o vzdělávání“ za aktivní přístup zjišťování výsledků vzdělávání žáků v letech 2024-2025.

.

5 Údaje o pracovnících školy

5.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (včetně ŠD, MŠ, AP)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,53

5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. stupně	1,0	VŠ - kvalifikovaná
2.	Učitelka 1. stupně	0,409	SŠ – nekvalifikovaná
3.	Ředitelka	1,0	VŠ - kvalifikovaná
4.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
5.	Učitel MŠ	1,0	SŠ - nekvalifikovaná
6.	Vychovatelka ŠD	0,13	SŠ – nekvalifikovaná
7.	Vychovatelka ŠD	0,63	SŠ - kvalifikovaná
8.	Asistentka pedagoga MŠ	1,0	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná
9.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná
10.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,64	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná

5.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024//2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,425

5.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Kuchařka	0,875	SŠ s maturitní zkouškou
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ s maturitní zk.

5.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název semináře	Počet hodin	Organizátor	Jméno zaměstnance
27.8.2024	Priority inspekční činnosti ve školním roce 2024/2025	2	CCV Pardubice	Gabriela Švandrlíková
27. 8. a 3. 9. 2024	Matematika bez bariér	3	Včelka.cz	Barbora Fousová
10.9. 2024	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	1	Učitelnice	Jitka Chlumská
23.9.2024	Klima ve třídě- inspirace z polních i přespolečných podmínek	1	Učitelnice	Barbora Fousová
1.10.2024	Les ve škole	3,5	TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.	Barbora Fousová, G. Švandrlíková, J. Bartošová
15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti	1	Učitelnice	Barbora Fousová
17.- 18.10.2024, 8.11.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	24	NPI České republiky	Barbora Fousová
24.10.2024	Práce s nekázní v třídním kolektivu	8	Infra	Gabriela Švandrlíková
13.11.2024	Jak na diferenciaci ve výuce	2	Učitelnice	Jitka Chlumská
21.11.2024	Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách	8	Zřitel	Jana Bartošová

4.12.2024	Pohádka va výuce: Tři prasátka v akci	1	Učitelnice	Barbora Fousová
27.11., 17.12.2024 a 29.1.2025	Zima ve školní družině, školním klubu	6	Měníme svět dětem	Jana Bartošová
6.1.2025	Klidná třída, spokojení žáci	2	Učitelnice	Jitka Chlumská
8.1.2025	Prevence rizikového chování 2025 - zapojení do programu	2	Ústecký kraj	Gabriela Švandrlíková, Barbora Fousová
30.1.2025	Integrovaná tématická výuka	3	Vzdělávací centrum I Hallo	Gabriela Švandrlíková
22.-23.1.2025	Moderní principy v předškolním vzdělávání	13	NPI České republiky	Gabriela Švandrlíková
3.2.2025	Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	2	Eduall	Jitka Chlumská
6.2.2025	Podpora wellbeingu dětí a dospívajících ve školním i mimoškolním prostředí	1,5	MAS Labské skály	Barbora Fousová
4.2.2025	Wellbeing venku celoročně	2	Učíme se venku	Jana Bartošová
10.2.2025	Wellbeing ve škole	1	Učitelnice	Barbora Fousová
13.2. a 27.2.2025	Internetoví úžasníci	5	Jules a Jim, z.ú.	Barbora Fousová
21.2.2025	Umělá inteligence pro pokročilé	2	Eduall	Barbora Fousová
26.2., 26.3. a 29.4. 2025	Jaro ve školní družině, školním klubu	6	Měníme svět dětem	Jana Bartošová
19.5.2025	Principy nezraňující komunikace	8	člověk v tísní	Veronika Kottová
19.5.2025	Principy nezraňující komunikace	8	člověk v tísní	Barbora Fousová
22.5.2025	Cesta k lepšímu spánku u dětí a dospívajících	4	MAP Labské skály	Gabriela Švandrlíková
28.5.2025	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	3	Mgr. Kateřina Pavlová, Ph.D.	Barbora Fousová
22.5.2025, 29.5.2025	Dobrý začátek	17	Schola Empirica	Veronika Kottová
10.6.2025	Bojovky a akční hry venku	1	Učitelnice	Barbora Fousová
12.6.2025	Pilotování - Divíci	1	Nakladatelství Fraus	Gabriela Švandrlíková

18.8.- 22.8.2025	Začít spolu	40	Step by step	Barbora Fousová
18.8.- 22.8.2025	Začít spolu	40	Step by step	Veronika Kottová
18.8.- 22.8.2025	Začít spolu	40	Step by step	Eva Svobodová
18.8.- 22.8.2025	Začít spolu	40	Step by step	Gabriela Švandrlíková

Pedagogové školy se zúčastnili bezplatného testování digitálních dovedností v rámci IT Fitness Test 2025 V4- Digital Skills Test.

6 Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
6	2	4

Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijetí	Nepřijetí
7	7	0

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 7 dětí. Z toho 1 dítě s povinností předškolního vzdělávání, 5 dětí 3letých, 1 dítě 2,5leté.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence
1.	3	3	0	0	207/276
2.	4	3	1	0	148/178
3.	0	0	0	0	0
4.	3	1	2	0	269/127
5.	4	2	2	0	181/292

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Žáci byli zapojeni do nepovinného národního testování 5. ročníků zpracovaného organizací Scio a povinného národního testování 5. ročníků od ČŠI.

V rámci zjišťování digitálních dovedností se žáci 5. ročníku zúčastnili IT Fitness Test 2025 V4- Digital Skills Test.

Absence je zapisována za 1. pololetí a 2. pololetí zvlášť.

7.1 Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 8 žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho bylo 6 žáků vzděláváno podle doporučení ŠPZ. 2 žáci z 2. ročníku, 2 žákyně ze 4. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku.

PO 1. stupně potřebovali 2 žáci, PO 2. stupně potřebovali 4 žáci a 2 žáci PO 3. stupně. Pro 2 žáky byly vypracovány IVP, které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Dvěma žákům byly zpracovány PLPP, které byly projednány a odsouhlaseny zákonnými zástupci.

Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 15 žáků ve čtyřech postupných ročnících. Na konci školního roku bylo zapsáno 15 žáků. Od 1.12.2024 se 1 žákyně vzdělávala dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon. Do první třídy ve školním roce 2025/2026 nastoupí 4 noví žáci.

V Základní škole proběhly dne 2.9.2024 úvodní třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem a dostali informace k začátku školního roku.

Pravidelné třídní schůzky se konaly v 1. pololetí dne 11.11. a 12.11.2024 a v 2. pololetí dne 14.4. a 15.4.2025. Třídní schůzky probíhaly formou Tripartit s účastí zákonných zástupců i žáků.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos proběhly dne 2.4.2025. Všem rodičům byly předány informace od výchovné poradkyně a paní učitelky MŠ. Po třídních schůzkách následovaly individuální konzultace s rodiči.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat.

Další třídní schůzky se konaly v termínech 27.8.2024, 13.11.2024 a 2.4.2025.

V letošním roce probíhal zápis žáků do 1. tříd prezenčně dne 11.4.2025. Přijato bylo 6 žáků, z toho dva žáci požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad PŠD.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek viz. Zpráva o plnění Minimálního preventivního programu.

8 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Také v letošním školním roce 2024/2025 se pedagogové naší školy věnovali systematické prevenci rizikového chování žáků. Na I. stupni základní školy byly do výuky pravidelně zařazovány aktivity zaměřené na mezilidské vztahy, spolupráci a dodržování třídních pravidel. Děti pracovaly v komunitních kruzích, kde si povídaly o svých pocitech a řešily problémy formou diskuze i dramatických her. Tímto způsobem se posilovala jejich schopnost komunikace, empatie a respektu vůči spolužákům.

Velký důraz byl kladen na duševní zdraví a wellbeing žáků. Proběhl například Týden wellbeingu ve škole, do kterého se zapojili žáci základní i mateřské školy. Součástí prevence byly i projektové dny, např. Barvy podzimu, Adventní čas, Dědečkovi hodiny nebo Velikonoční den, které podporovaly spolupráci, vztah k tradicím a budování identity dětí. Velmi vydařenou preventivní akcí ve spolupráci s obcí Heřmanov byl Den laskavosti, kdy žáci naší školy vytvořili přáníčka pro seniory z obce. Vybraní zástupci z žáků, společně s paní učitelkou a panem starostou, objeli několik seniorů a předali společně přání ke Dni seniorů.

Významnou součástí prevence se staly environmentální projekty v rámci programu EVVO. Žáci se podíleli na projektu Utváříme svět kolem nás – spolupráce při obnově louky. V letošním roce se podařilo prezentovat naše úspěchy v Bulletinu Ústeckého kraje. Dále na akcích Uklid'me Česko či vzdělávacím programu Bob a bobek na stopě odpadu. Tyto aktivity rozvíjely vztah dětí k přírodě, vedly je k ochraně životního prostředí a odpovědnému chování.

Preventivní charakter měla i účast žáků na kulturních a sportovních akcích. Pravidelně navštěvovali divadelní představení, zúčastnili se sportovní olympiády malotřídních škol, projektového dne Zdraví nás baví a společného školního výletu s tematikou Robinsona Crusoe. Pro starší žáky pokračoval projekt Redaktorem školního časopisu, který podporoval čtenářskou gramotnost a týmovou spolupráci.

Speciální pozornost byla věnována bezpečnému chování na internetu. Žáci absolvovali program primární prevence zaměřený na sociální sítě a navštívili divadelní představení Karkůlka v síti, které poutavou formou upozorňovalo na rizika online prostředí.

V mateřské škole byly realizovány programy s preventivním a environmentálním zaměřením, například Bezpečný pes, Voda je život nebo pohybově zaměřené akce jako sportovní olympiáda MŠ a návštěva koupaliště.

Za celý školní rok nebyl na naší škole zaznamenán žádný případ požívání alkoholu, kouření či užívání omamných látek. Objevily se pouze drobné kázeňské přestupky, ale žádné projevy šikany ani jiné závažné rizikové chování.

Žáci měli možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránky důvěry, ta však během roku nezaznamenala žádný podnět. V případě potřeby byla k dispozici spolupráce s odborníky z PPP a SPC v Děčíně či s policií, k využití však nedošlo.

Celkově lze konstatovat, že prevence sociálně patologických jevů byla v letošním roce úspěšná. Díky pestré nabídce preventivních programů, projektů a aktivit se dařilo rozvíjet sociální a emoční dovednosti žáků, posilovat jejich duševní pohodu a vytvářet pozitivní klima školy.

9 Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho v letošním školním roce využito nebylo, rodiče k projednání svých záležitostí využili třídní schůzky.

S rodiči jsou pedagožky v neustálém kontaktu, a proto není z jejich strany potřeba scházet se individuálně. Během roku proběhly troje třídní schůzky. První úvodní dne 2.9.2024. Dále v 1. pololetí dne 11.11. a 12.11.2024 a v 2. pololetí dne 14.4. a 15.4.2025.. Schůzky probíhaly formou Tripartit, kde hlavní slovo nemá jen učitel, ale také rodič a žák.

Během roku škola pro děti z mateřské školy a žáky základní školy, které trpí sociální nouzí, zařizuje finanční dary od nadace Woman for Woman a S.o.S do školky, aby se mohly účastnit školního stravování.

Během školního roku se organizovaly společné akce s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci. Jednou z úspěšných akcí byla brigáda s rodiči, kde jsme společnými silami vytvořili paletový nábytek do venkovní učebny a natřeli stěny učebny.

Dále jsme zorganizovali Odborně zaměřené komunitní setkání s rodiči na téma „Jak přistupovat k dítěti a co dělat, když se mu nedaří po vstupu do školy“ za účasti odborníka z praxe.

Během jarních měsíců února až dubna jsme požádali rodiče, žáky a zaměstnance o zapojení do Dotazníkového šetření Mapa školy od společnosti Scio. Výsledky šetření jsou srovnány se 111 školami, které se do šetření také zapojují. Pro nás je toto šetření zpětnou vazbou od různých skupin respondentů a podkladem pro další plánování strategie školy.

Děti se také mohly podívat na místní farmu rodičů dětí z mateřské školy. Rodiče ochotně sami nabídli návštěvu a děti z mateřské školy provedli po farmě a seznámili je s výrobou mléčných výrobků.

Ve školním roce 2024/2025 jsme uspořádali Týden otevřených dveří, kde se mohli rodiče našich dětí žáků přijít podívat přímo do výuky.

10 Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea.

Po celý rok je škola zapojena do Projektu „Obědy pro děti“ a „S.o.S do školky“ za účelem podpory dětí, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů.

V listopadu se žáci 4. a 5. ročníků zúčastnili 17. ročníku celostátní online soutěže „Bobřík informatiky“. Vzhledem k rozsahu soutěže se žáci neumístili na předních příčkách, ale rozhodně to pro ně byla obohacující zkušenost.

Během roku se žáci základní školy zapojili do soutěže na téma Mimořádné události. V rámci této soutěže jsme pro ně připravili projektový den, jehož součástí byl nácvik evakuace při požáru školy a žáci následně tvořili kresbu nebo skládali báseň toto téma. Dále se žáci zapojili do soutěže Naše odpadky dětem ve sběru hliníkových plechovek od nápojů, kde umístili na 5. místě.

Ve výtvarné soutěži „OP JAK očima dětí“ měli žáci znázornit své zážitky z aktivit podpořených z fondů EU, kde vznikly nádherné kresby, ale bohužel se žádná neumístila na předních příčkách.

Další soutěž, ve které se žáci věnovali kreativitě, a zároveň ochraně přírodních zdrojů, byla soutěž pořádaná nadací „Severočeská voda“. Úkolem bylo vytvořit složené dílo

z geometrických tvarů na téma využití vody v domácnosti. Žáci se neumístili na prvních místech, ale uvědomění si nutnosti šetření a ochrany vodních zdrojů byla jistě důležitější.

Děti ze školní družiny se účastnily Sportovní olympiády školních družin, kde naše žákyně získala stříbrnou medaili za běh na 60m.

Dále jsme se jako každý rok zúčastnili Sportovní olympiády málotřídních škol, odkud si žáci přivezli pět krásných medailí prvních tří míst.

V březnu proběhl společný projekt ZŠ a MŠ „Cestou vodní kapky“, kde si žáci a děti osvojovali poznatky o vodě, o tom kde může škodit a kde je naopak prospěšná. V rámci akce „Uklidíme Česko“ se vydali uklízet okolí školy a v rámci akce „Bob a Bobek na stopě odpadu“ jsme se vydali do městského kina v Benešově nad Ploučnicí, kde děti MŠ a žáci ZŠ shlédli naučnou pohádku a následně plnily úkoly zaměřené na recyklaci.

V dubnu jsme realizovali „Peříčkový týden 2025“ jako spojenci kuřete z Nadace Pomozte dětem. Společnými silami jsme dosáhli výtěžku 4 349,- pro znevýhodněné a ohrožené děti.

Základní škola, mateřská škola i školní družina je od 1.9.2024 zapojena do dvouročního projektu „Rozvoj individuality a potenciálu u jedince i skupiny“ financovaného ze šablon OPJAK, který je k 31.8.2025 ukončen a v následujícím školním roce má škola schválené finance z programu OP JAK II..

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Celková finanční závěrka roku 2024

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	6 792 804,54,- Kč
Výdaje celkem	6 792 546,02,- Kč
Hospodářský výsledek	258,52,- Kč

12 Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce se škola zaměřila hlavně na zapojení do programu Šablony OPJAK a jeho správnou realizaci a ukončení. Díky finanční podpoře se v letošním roce dále realizovaly hodiny inovativního vzdělávání a komunitní setkání s rodiči zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti.

Pedagožky samy připravovaly pro děti a žáky velké množství projektových dní, do výuky zařazovaly aktivizující metody a věnovaly se hodně posílení a podpoře vztahů u dětí a žáků.

Druhým rokem jsme se smysluplně věnovali péči o okolní krajinu. Díky zapojení do Programu pro rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty na území Ústeckého kraje, jsme se starali o blízkou stráž s lučními rostlinami. Žáci nejen, že se učí pracovat a starat se o přírodu, mají také možnost sledovat, jak různé zásahy ovlivňují místní ekosystém.

Pedagožky také věnovaly svůj volný čas k zapojení školy do akcí pořádaných zřizovatelem nebo akcí mimo školní vyučování.

Nadále jsme využívali digitální pomůcky pořízené z programu Národní plán obnovy.

Za období 2024-2025 získala škola certifikát od společnosti Scio Pečujeme o vzdělávání.

Mateřská škola získala certifikát „Školka v pohybu“.

Nepedagogičtí pracovníci se školili v oblasti hygienických předpisů.

Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků s potřebou podpůrných opatření. Letos se ve škole vzdělávalo 8 integrovaných žáků. V mateřské škole to byly 4 děti.

V rámci rozvoje a pomoci dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byly pořízeny doporučené pomůcky pro jejich snadnější a efektivnější vzdělávání.

Za účelem podpory dětí, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů je škola zapojena do Projektu „Obědy pro děti“ a „SOS do školy“.

Žáci se zapojili do národního testování 5. ročníků od společnosti Scio a do testování 5. ročníků ČŠI.

Škola se zapojila do několika výtvarných a literárních soutěží.

Dlouhodobě se škole nedaří vybudovat prostory pro výuku tělesné výchovy, organizaci vzdělávání s možností 5 ročníků.

Škola na velmi dobré úrovni spolupracuje se zřizovatelem, který se snaží vycházet škole v jejích potřebách vstříc. Škola se v rámci svých možností aktivně zapojuje při akcích organizovaných zřizovatelem.

Ve spolupráci s rodiči se škole povedlo vyrobit paletový nábytek do venkovní učebny.

Díky rodičům, prarodičům a přátelům školy se podařilo v rámci Peříčkového týdne získat částku 4 349,- Kč pro nemocné a znevýhodněné děti.

Prioritou školy je, do příštích let zvyšovat povědomí veřejnosti o kvalitách a výhodách malotřídních škol. Zapojit se do Programu Začít spolu a vyučovat kvalitně a inovativně.

Nadále se prezentovat při mimoškolních akcích pořádaných pro rodiče i širokou veřejnost a motivovat tím tak, ke zvolení naší školy při rozhodování o zařazení svých dětí do vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 26.8.2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29.8.2025

Schválení školskou radou: 8.9.2025

Předseda školské rady: Mgr. Barbora Fousová

Členové školské rady: pan Martin Kout

paní Eva Slunečková

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková

13 Seznam příloh

1. Přehled oznámení o vyhlášení volných dní pro žáky a oznámení o přerušení provozu MŠ
2. Záписy do ZŠ a MŠ
3. Rozbor úrazovosti MŠ za školní rok 2024/2025
4. Rozbor úrazovosti ZŠ a ŠD za školní rok 2024/2025
5. Vyhodnocení IT Fitness Testu 2025
6. Přehled realizace sdílení zkušeností pedagogů
7. Vyhodnocení dotazníkového šetření Mapa školy
8. Certifikáty a diplomy
9. Plakáty akcí, projektů