

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva

Školní rok: 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt: tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: reditelka@skolahermanov.cz

www.skolahermanov.cz

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448 identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součástí školy: Základní škola kapacita 40

Mateřská škola kapacita 20

Školní družina kapacita 20

Školní jídelna kapacita 50

2. Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Místnosti jsou uspořádány tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. Herna slouží i jako ložnice. Stravování probíhá v jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech.

Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní tabule a soustava 10 kusů notebooků, která byla financována z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. V rámci doplňování ICT zařízení byly také pořízeny tablety do mateřské školy. Financováno bylo z programu Šablony III – program zjednodušeného vykazování. V letošním školním roce byly pořízeny pokročilé digitální pomůcky z Národního plánu obnovy a digitální pomůcky za účelem prevence digitální propasti. Přílohou výroční zprávy je seznam zakoupených pomůcek.

Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení pro žáky je k dispozici v 1. patře a přízemí. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čisticími prostředky a pomůckami.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Zahrada je vybavena herními prvky pro předškolní děti a typickými prvky pro venkovní vzdělávání. Pozemek školy je celý oplocen. Na místní komunikaci byl vytvořen osvětlený přechod pro chodce. Místní komunikace je od pozemku školy oddělena chodníkem a kovovým zábradlím. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy.

3. Základní údaje za školní rok 2022/2023 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	2	16	8	2,45	6,5
Mateřská škola	1	20	20	2	10
Školní družina	1	16	16	0,74	22

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2022/2023 škola disponovala dvěma asistentkami pedagoga.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	14	20	1,125

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí strávníky nemá.

4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠH01/2022 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou tříd a to třída I. 2., 4. ročník a třída II. 3. a 5. ročník. Čtyři integrovaní žáci se učili bez IVP. Jedna žákyně se učila s IVP. Dva žáci se vzdělávali s PLPP.

Anglický jazyk je zapojován od 1. ročníku. 3 hodiny týdně pro 3., 4., 5. ročník a 1 hodina týdně pro 1., 2. ročník.

Žáci MŠ se vzdělávají dle ŠVP Duhové pohádky č. j. MŠH01/2019.

Výuka byla zahájena dle nového ŠVP ZV čj. ZŠH01/2022 platného od 1.9.2022 a zpracovaného podle revidovaného RVP ZV z roku 2021.

Metody výuky: vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, využívají prvky formativního hodnocení a dávají žákům prostor k rozvoji sebehodnocení. Pracují s digitálními technologiemi.

Během školního roku přesouvají pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolí.

Všechny pedagožky se zapojily do programu Doučování žáků škol, realizováno investicí Národního plánu obnovy, kterého se mohli účastnit žáci dle svých potřeb nebo pravidelně.

Škola získala certifikát od společnosti Scio „Pečujeme o vzdělávání“ za aktivní přístup zjišťování výsledků vzdělávání žáků v letech 2020-2023.

Dále od společnosti Proškoly.cz certifikát „Aktivní škola“ za období 05/2023-08/2023.

5. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (včetně ŠD)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,95

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. stupně	1,0	SŠ - nekvalifikovaná
2.	Učitelka 1. stupně	0,45	SŠ – nekvalifikovaná
3.	Ředitelka	1,0	VŠ - kvalifikovaná
4.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
5.	Učitel MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
6.	Vychovatelka ŠD	0,21	SŠ – nekvalifikovaná
7.	Vychovatelka ŠD	0,54	SŠ - kvalifikovaná
8.	Asistentka pedagoga MŠ	0,5	Vyučena + kurz AP - kvalifikovaná
9.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,315

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
--------	-------------------	--------	-----------------

1.	Kuchařka	0,875	SŠ s maturitní zkouškou
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ s maturitní zk.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

13.9.2022	Šablony OPJAK – Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková (4 hodiny)
13.9.2022	Šablony OPJAK – Jitka Chlumská (4 hodiny)
20.9.2022	Kognitivně-behaviorální přístup v praxi pedagoga – Mgr. Iva Buriánková (8 hodin)
13.10.2022	Relaxační techniky pro učitele na 1. stupni – Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková (8 hodin)
3.11.2022	Práce s portfoliem v mateřské škole – Jitka Chlumská (6 hodin)
11.11.2022	Hudební výchova tvořivě – Jana Bartošová (4 hodiny)
23.1.2023 + 30.1.2023	Metodika ICT pro učitele 1. stupně ZŠ dle konceptu ECDL – Jana Bartošová (2+2hodiny)
14.3.2023	Rozpočet školy, platový předpis a odměňování – Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková (4 hodiny)
21.3.2023	Digiroadshow – jak na novou informatiku (4 hodiny) – Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
29.3.2023	Jak inovovat ŠVP MŠ – Jitka Chlumská (8 hodin) - Lucie Fröhlichová (8 hodin)
25.4.2023	Práce s heterogenní třídou – Lucie Fröhlichová (8 hodin)
27.4.2023	Komunikační dovednosti ve školní praxi – Jana Bartošová (4 hodiny)

6. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
4	0	4

Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijetí	Nepřijetí
4	4	0

K předškolnímu vzdělávání byly přijaty 4 děti. Z toho 1 dítě 3,5 leté, 3 děti 2leté.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	0	0	0	0

2.	5	4	1	0
3.	4	3	1	0
4.	3	2	1	0
5.	4	1	3	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Žáci byli zapojeni do nepovinného národního testování 3. a 5. ročníků zpracovaného organizací Scio a povinného národního testování 5. ročníků od ČŠI.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho bylo 5 žáků šetřeno v SPC a PPP. 2 žákyně z 2. ročníku, 2 žáci ze 4. ročníku. 1 žákyně z 5. ročníku. 4 žáci s PO 2. stupně a 1 žák s PO 3. stupně. Pro 1 žákyni byl vypracován IVP, který byl odsouhlasen rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 16 žáků ve čtyřech postupných ročnících. Na konci školního roku bylo zapsáno 16 žáků. Do první třídy ve školním roce 2023/2024 nastoupí 4 noví žáci.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos se uskutečnila individuálně s každým rodičem, Všem rodičům byly informace od výchovné poradkyně a paní učitelky MŠ osobně.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. V letošním roce probíhal zápis žáků do 1. tříd prezenčně.

Ve školním roce 2022/2023 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů MŠ byla na dobré úrovni.

8. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni základní školy problému rizikového chování. Preventivně jsme zařazovali hodiny povídání o mezilidských vztazích, chování ve skupině vrstevníků, tvořili třídní pravidla a zapojovali žáky do tematických her.

Pedagožky preventivně formou dramatické výchovy řešily problémy v jednotlivých třídách v komunitním kruhu, kde s dětmi vedly diskuzi a realizovaly psychosociální hry se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi a jejich vztahy mezi ročníky. Intervenčně jsme působili na prevenci chování v dopravních situacích. Dále jsme se žáky navštívili Městskou knihovnu v Benešově nad Ploučnicí, kde jsme vyslechli příjemný výklad paní knihovnice o pozitivních dopadech čtenářství na osobnost dítěte. Žáci si mohli zapůjčit knihy a strávit tak pár chvil v klidu a tichosti mezi knihami.

Dalším úspěchem bylo umístění mateřské školy na 3.místě v soutěži Uklid'me Česko.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret do školy.

Žáci naší školy mají možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry. V tomto školním roce jsme ve schránce nenašli žádnou stížnost, připomínku nebo prosbu o pomoc.

Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho bylo využito 2x z důvodu projednání prospěchu, možnosti zapojení do projektu Obědy pro děti a dohodnutí splátkového kalendáře. Dále 1x z důvodu řešení vztahů mezi dětmi.

Během školního roku se organizovaly společné akce s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci. Jednou z hodně úspěšných akcí byla Velikonoční sbírka na podporu nadace Pomozte dětem. Pedagožky a děti vyráběly drobné velikonoční ozdoby, které poté nabízely během Velikonočního jarmarku. Výtěžek ve výši 5 305,- Kč následně předaly nadaci.

V rámci zkvalitnění spolupráce s rodiči a kvality školy jsme se zapojili do šetření od společnosti Scio na téma Mapa školy - Klima školy. Zákonní zástupci byli s výsledky šetření seznámeni a v rámci zkvalitnění některých oblastí proběhla rodičovská schůzka. Přílohou výroční zprávy jsou souhrnné výsledky šetření. Analytické zprávy jsou k dispozici u vedení školy.

Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea.

Po celý rok je škola zapojena do Projektu „Obědy pro děti“ a „SOS do školy“ za účelem podpory dětí, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů.

Během roku se žáci základní školy zapojili do soutěží na téma ekologie. Soutěže s názvem Příběhy Candáta Zoubka organizované Nadačním fondem Severočeská voda, kde žáci výtvarně zpracovávali životní cyklus candáta a soutěže pořádané Ústeckým krajem na téma Den Země, kam jsme posílali literární díla žáků. V této soutěži se jeden žák umístil na 4. místě se svou básní o jaře.

V březnu proběhl společný projekt ZŠ a MŠ „Den Země ve škole“, kde si žáci a děti osvojovali poznatky o naší planetě a ekologii a v rámci akce „Uklidme Česko“ se vydali uklízet okolí školy.

Mateřská škola se zapojila do projektu Se sokolem do života pořádaného Českou obcí sokolskou. Projekt byl zaměřen na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí předškolního věku. Dále to byla výtvarná soutěž Skřítek Čerínek, pořádaná SNP České Švýcarsko, kam se posílaly výtvarná díla dětí skřítků Čerínka.

9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Celková finanční závěrka roku 2023

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	6 595 990,52,- Kč
Výdaje celkem	6 595 855, 02,- Kč
Hospodářský výsledek	135, 02,- Kč

10. Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních. Semináře byly zaměřené na formy a metody výuky, zařazení ICT do výuky a práce s digitálními technologiemi, vedení školy a znalosti právních předpisů a prevenci sociálně patologických jevů. Nepedagogičtí pracovníci se školili v oblasti hygienických předpisů.

V letošním školním roce jsme umožnili žákům využít nabídky doučování v rámci zapojení školy do projektu Národního plánu obnovy.

Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků s potřebou podpůrných opatření. Letos se ve škole vzdělávalo 8 integrovaných žáků.

V mateřské škole to bylo 5 dětí .

Škola je nadále zapojena do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční. Škola ukončila projekt Šablony III – projekty zjednodušeného vykazování a zpracovala novou žádost do výzvy OPJAK. Tento projekt je plánován od 1.9.2023. Za období 2020-2023 získala škola certifikát od společnosti Scio Pečujeme o vzdělávání a ocenění Aktivní škola od společnosti Proškoly.cz.

V rámci Národního plánu obnovy škola získala finanční prostředky na pořízení digitálních pomůcek k zapůjčení žákům v rámci prevence digitální propasti a dále byly zakoupeny robotické pomůcky a další ICT vybavení v rámci podpory MŠMT zvyšování digitální gramotnosti.

V rámci rozvoje a pomoci dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byly pořízeny doporučené pomůcky pro jejich snadnější a efektivnější vzdělávání.

Za účelem podpory dětí, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů je škola zapojena do Projektu „Obědy pro děti“ a „SOS do školy“.

Žáci se zapojili do národního testování 3. a 5. ročníků.

Škola se zapojila do několika výtvarných a literárních soutěží.

Dlouhodobě se škole nedaří vybudovat prostory pro výuku tělesné výchovy, organizaci vzdělávání s možností 4 ročníků a větší prostory pro mateřskou školu, které by umožnily vytvoření vzdělávacích center.

Škola na velmi dobré úrovni spolupracuje se zřizovatelem, který se snaží vycházet škole v jejích potřebách vstříc. Škola se v rámci svých možností aktivně zapojuje při akcích organizovaných zřizovatelem.

Ve spolupráci s rodiči se škole povedlo zorganizovat sbírku pro nadaci Pomozte dětem s výtěžkem 5 305,- Kč.

Prioritou školy je, do příštích let zvyšovat povědomí veřejnosti o kvalitách a výhodách malotřídních škol. Nadále se prezentovat při mimoškolních akcích pořádaných pro rodiče i širokou veřejnost a motivovat tím tak, ke zvolení naší školy při rozhodování o zařazení svých dětí do vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 29.8.2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.8.2023

Předložení školské radě:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková