

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín
Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva

Školní rok: 2023/2024

1 Obsah

2	Základní údaje o škole	3
3	Charakteristika školy	4
3.1	Základní údaje za školní rok 2023/2024 (stav ke konci školního roku)	5
4	Vzdělávací program školy	6
4.1	Metody výuky	6
5	Údaje o pracovnících školy	8
5.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (včetně ŠD, MŠ, AP)	8
5.2	Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	8
5.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023//2024.....	8
5.4	Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	9
5.5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6	Údaje o zařazování dětí a žáků	12
7	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
7.1	Hodnocení výsledků výchovného působení	13
8	Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	15
9	Spolupráce s rodiči	17
10	Projekty, soutěže	17
11	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023.....	19
12	Závěr výroční zprávy	20

2 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt:

tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: reditelka@skolahermanov.cz

Web stránky: www.skolahermanov.cz

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448 identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součástí školy: Základní škola kapacita 40

 Mateřská škola kapacita 20

 Školní družina kapacita 20

 Školní jídelna kapacita 50

3 Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Místnosti jsou uspořádány tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. Herna slouží i jako ložnice. Stravování probíhá v jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech.

Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení pro žáky je k dispozici v 1. patře a přízemí. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čistícími prostředky a pomůckami.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Zahrada je vybavena herními prvky pro předškolní děti a typickými prvky pro venkovní vzdělávání. Postavena v letošním školním roce byla venkovní učebna. Pozemek školy je celý oplocen. Na místní komunikaci byl vytvořen osvětlený přechod pro chodce. Místní komunikace je od pozemku školy oddělena chodníkem a kovovým zábradlím. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy.

Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní tabule a soustava 10 kusů notebooků, která byla financována z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. V rámci doplňování ICT zařízení byly také pořízeny tablety do mateřské školy. Financováno bylo z programu Šablony III – program zjednodušeného vykazování. V letošním školním roce byly pořízeny pokročilé digitální pomůcky z Národního plánu obnovy a digitální pomůcky za účelem prevence digitální propasti. Zakoupeny byly tablety a mobilní telefony k zapůjčení pro žáky. Přílohou výroční zprávy je seznam zakoupených pomůcek.

3.1 Základní údaje za školní rok 2023/2024 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	2	16	8	2,45	6,5
Mateřská škola	1	20	20	2	10
Školní družina	1	14	14	0,73	19,1

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2023/2024 škola disponovala dvěma asistentkami pedagoga. Jedna v mateřské škole na 0,75 % úvazku a v základní škole jedna asistentka na 0,75 % úvazku.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	13	20	1,125

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí strávnický nemá.

4 Vzdělávací program školy

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠH01/2022 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou tříd a to třída I. 1. a 3. ročník a třída II. 4. a 5. ročník. Dva žáci se vzdělávali s potřebou podpůrných opatření stupně 3 s vypracovaným IVP. Pět žáků se vzdělávalo s potřebou podpůrných opatření stupně 2 bez IVP. Čtyři žáci se vzdělávali s podpůrnými opatřeními stupně 1 a podle zpracovaných PLPP. Procento žáků s potřebou podpůrných opatření se každý rok zvyšuje, v letošním školním roce to bylo 11 z 16 žáků.

Anglický jazyk je zapojován od 1. ročníku. 3 hodiny týdně pro 3., 4., 5. ročník a 1 hodina týdně pro 1., 2. ročník.

Žáci MŠ se vzdělávali dle ŠVP Duhové pohádky č. j. MŠH01/2019. Na další školní roky byl zpracován nový školní vzdělávací program „Cesty malých průzkumníků“ č.j. MŠH01/2024.

Výuka byla zahájena dle nového ŠVP ZV čj. ZŠH01/2022 platného od 1.9.2022 a zpracovaného podle revidovaného RVP ZV z roku 2021.

4.1 Metody výuky

Vyučující začleňovali do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňovali projektovou výuku, využívali prvky formativního hodnocení a dávali žákům prostor k rozvoji sebehodnocení, dbali na duševní hygienu žáků formou zařazování metod Wellbeing a Mindfulness. Pracovali s novými digitálními technologiemi a rozvíjeli u žáků informační gramotnost.

Během školního roku přesouvali pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolilo. Nově se podařilo postavit venkovní učebnu, která bude potřeba v dalším školním roce vybavit prvky k sezení a práci u stolů.

Všechny pedagožky se zapojily do programu Šablony OPJAK a projektu „Rozvoj individuality a potenciálu jednotlivce i skupiny“. Využívali aktivizační metody, metody projektové a zážitkové pedagogiky a ve všech těchto oblastech se dále vzdělávaly formou seminářů a kurzů.

Na další školní rok naplánovaly pedagožky zapojení do programu „Les ve škole“, který je zaměřen na poznávání přírody a její ochranu a ve velké míře na pobyt žáků venku.

Škola získala certifikát od společnosti Scio „Pečujeme o vzdělávání“ za aktivní přístup zjišťování výsledků vzdělávání žáků v letech 2020-2023.

Dále od společnosti Proškoly.cz certifikát „Aktivní škola“ za období 09/2023 – 08/2024.

5 Údaje o pracovnících školy

5.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (včetně ŠD, MŠ, AP)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,68

5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. stupně	1,0	VŠ - kvalifikovaná
2.	Učitelka 1. stupně	0,45	SŠ – nekvalifikovaná
3.	Ředitelka	1,0	VŠ - kvalifikovaná
4.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
5.	Učitel MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
6.	Vychovatelka ŠD	0,19	SŠ – nekvalifikovaná
7.	Vychovatelka ŠD	0,54	SŠ - kvalifikovaná
8.	Asistentka pedagoga MŠ	0,75	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná
9.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná

5.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023//2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,425

5.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Kuchařka	0,875	SŠ s maturitní zkouškou
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ s maturitní zk.

5.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum konání	Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor, organizace	Účastník
29.8.2023	Motivační systém u dětí, žáků s PAS	3	V lavici s.r.o.	Barbora Lišková, AP
25.9.2023	Příprava na inspekční činnost	3	Academy education VZPP	Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
3.10.2023	Jak na polytechnický koutek	1	Polytechnika Veru	Jitka Chlumská
24.10.2023	Formativní versus sumativní hodnocení (OPJAK)	8	Vzdělávací agentura Descartes	Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
24.10.2023	Formativní versus sumativní hodnocení (OPJAK)	8	Vzdělávací agentura Descartes	Mgr. Barbora Fousová
25.10.2023	Logopedie v souvislostech pro pedagogy	2	V lavici s.r.o.	Barbora Lišková
2.11.2023	Individuální vzdělávání	30 min	Předškolní poradna	Jitka Chlumská
7.11.2023	Asistent pedagoga u dítěte s mentálním postižením a s PAS	2	V lavici s.r.o.	Barbora Lišková
9.11.2023	Strukturalizace a vizualizace u PAS a mentálního postižení	1	V lavici s.r.o.	Jitka Chlumská

8.1.2024	Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. a 2. stupni	2	Vlčice z lavice	Mgr. Barbora Fousová
9.1.2024 16.1.2024	Aktivity na podporu Welbeing - OPJAK	8	CCV Pardubice	Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
10.1.2024	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ - OPJAK	8	Infra	Barbora Lišková
16.1.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	2	Předškolní poradna	Jitka Chlumská
6.2.2024	Lidské tělo, bacily – polytechnické vzd.	1	Polytechnika Veru	Jitka Chlumská
7.2.- 15.2.2024	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	Albiso, z.s.	Gabriela Kostohryzová
19.2.2024	Činnostní učení ve Vlastivědě - OPJAK	4	Tvořivá škola, zs	Jana Bartošová
21.2.2024	AI pro učitele jazyků	1	Učitelnice	Mgr. Barbora Fousová
23.2.2024 – 19.4.2024	Školka v pohybu OPJAK	40	Školka v pohybu z.s.	Jitka Chlumská
28. – 29.2.2024	Formativní hodnocení	8	Zřetel s.r.o.	Jana Bartošová
19.3.2024	Specifické poruchy učení	1,5	V lavici	Gabriela Kostohryzová
20.3.2024	Adaptace na MŠ	45 min	Předškolní poradna	Jitka Chlumská
20.3.2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	Učitelnice	Mgr. Barbora Fousová
25.3.2024	Tělesná výchova na 1. stupni	4	Tvořivá škola z.s.	Jana Bartošová
26.3.2024	Hortiterapeutické aktivity jako prostředek terapie pro děti	2	V lavici	Barbora Lišková
3.4.2024	Filozofie pro děti I.	8	Člověk v tísní	Mgr. Barbora Fousová
3.4.2024	Filozofie pro děti I.	8	Člověk v tísní	Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
3.4.2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	Učitelnice	Mgr. Barbora Fousová
7.- 9.4.2024	Hemisféry v souladu	1,5	Mgr. Zuzana Velebová	Jitka Chlumská
11.4.2024	Sedm typů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	1	Učitelnice	Mgr. Barbora Fousová
17.4.2024	Přípravná logopedická cvičení	2	V lavici	Barbora Lišková

	realizovaná doma i v MŠ			
23.4.2024 25.4.2024	Spisová služba elektronicky			Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
15.5.2024	Enviromentální výuka ve škole	1	Učitelnice	Mgr. Barbora Fousová
6.6.2024	Formativní hodnocení do všech škol ?	1	Učitelnice	Mgr. Barbora Fousová

6 Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
4	1	3

Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijetí	Nepřijetí
13	7	6

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 7 dětí. Z toho 2 děti s povinností předškolního vzdělávání, 2 děti 4leté, 1 dítě 3leté, 2 děti 2,5leté. Jeden zákonný zástupce podal odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. Krajský úřad rozhodl zamítnutím odvolání.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence
1.	4	4	0	0	187/281
2.	0	0	0	0	0
3.	5	2	3	0	347/476
4.	4	2	2	0	353/318
5.	3	2	1	0	355/376

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Žáci byli zapojeni do nepovinného národního testování 3. a 5. ročníků zpracovaného organizací Scio a povinného národního testování 5. ročníků od ČŠI.

Absence je zapisována za 1. pololetí a 2. pololetí zvlášť.

7.1 Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 10 žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho bylo 6 žáků vzděláváno podle doporučení ŠPZ. 1 žák z 1. ročníku, 2 žákyně z 3. ročníku, 2 žáci ze 4. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku.

PO 1. stupně potřebovali 4 žáci, PO 2. stupně potřebovalo 5 žáků a 2 žáci PO 3. stupně. Pro 2 žáky byly vypracovány IVP, které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Čtyřem žáků byly zpracovány PLPP, které byly projednány a odsouhlaseny zákonnými zástupci.

Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 16 žáků ve čtyřech postupných ročnících. Na konci školního roku bylo zapsáno 16 žáků. Do první třídy ve školním roce 2024/2025 nastoupí 3 noví žáci.

V Základní škole proběhly dne 4.9.2023 úvodní třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem a dostali informace k začátku školního roku.

Pravidelné třídní schůzky se konaly dne 9.11.2023 a 9.4-10.4.2024. Třídní schůzky probíhaly formou Tripartit s účastí zákonných zástupců i žáků.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos se uskutečnila dne 14.9.2023. Všem rodičům byly předány informace od

výchovné poradkyně a paní učitelky MŠ. Po třídních schůzkách následovaly individuální konzultace s rodiči.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat.

Dne 11.9.2023 se uskutečnila individuální třídní schůzka se zákonnými zástupci dítěte z důvodu projednání emočního stavu dítěte.

Další třídní schůzky se konaly v termínech 4.9.2023, 30.11.2023 a 11.4.2024.

V letošním roce probíhal zápis žáků do 1. tříd prezenčně dne 19.4.2024. Přijaty byli 4 žáci, z toho jeden žák požádal prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad PŠD.

Ve školním roce 2023/2024 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek viz. Zpráva o plnění Minimálního preventivního programu.

8 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni základní školy problému rizikového chování. Preventivně jsme zařazovali hodiny povídání o mezilidských vztazích, chování ve skupině vrstevníků, tvořili třídní pravidla a zapojovali žáky do tematických her. V obou třídách jsme s dětmi rozvíjeli jejich sociální a emoční dovednosti. Zařazovali hry, aktivity a chvílky posilující duševní zdraví dětí. Ředitelka školy absolvovala kurz Wellbeingu a při společném sdílení předala své zkušenosti ostatním pedagožkám. Zdůraznila nutnost pečovat o duševní zdraví dětí a v neposlední řadě také své vlastní.

Pedagožky preventivně formou dramatické výchovy řešily problémy v jednotlivých třídách v komunitním kruhu, kde s dětmi vedly diskuzi a realizovaly aktivity a hry se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi a jejich vztahy mezi ročníky. Intervenčně jsme působili na chování žáků 5. ročníku vůči mladším žákům. Zařazovali jsme u starších dětí prvky zážitkové pedagogiky. Někteří žáci se zapojovali velmi rychle do komunikačních her, některým to trvalo déle. Při společných činnostech se někteří žáci svěřovali s jejich trápením, pocity smutku nebo nepohody. Společně jsme o věci hovořili, naslouchali si, a pokud žák nebo žákyně měli zájem, mohli si soukromě popovídat s učitelem. Po celý rok jsme žáky zapojovali do různých projektů, soutěží a společných aktivit. Během roku se žáci zúčastnili akcí projektových dní na prevenci sociálně patologických jevů, jako Zdraví nás baví – kdy navštívili děčínskou nemocnici a záchranku, Den pro školy – cvičíme jógu, Preventivní program – chování na sociálních sítích, Projektový den – finanční gramotnost, programy na ochranu svého okolí – Uklízíme s Barbie a Uklid'me Česko, Program Tonda Obal – třídění odpadu, Beseda s redaktorem novin – akce od České spořitelny. Dále se základní škola zapojila do Programu pro rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území Ústeckého kraje na období let 2022 až 2025. Cílem je, aby naši žáci chápali hodnotu krajiny a okolí kolem sebe a pomohli naší obci s úpravou obecního parku naproti škole.

Žáci 4. a 5. ročníku začali v lednu 2024 vytvářet vlastní školní časopis a pokračovali s ním jako s měsíčníkem až do konce školního roku.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret do školy.

Žáci naší školy mají možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry. V tomto školním roce jsme ve schránce nenašli žádnou stížnost, připomínku nebo prosbu o pomoc.

V mateřské škole proběhl také preventivní program „Pan nadlesní sází stromy“ na téma environmentální výchova a dále jeli do děčínské ZOO, kde byl pro ně připraven výchovný program „Vyprávění žabího prince“ s tematikou ochrany obojživelníků.

Do mateřské školy také zavítal speciální pedagog a učitel Slávek Boura, který měl pro děti připravený program na rozvoj komunikačních dovedností.

Na konci školního roku se děti MŠ zúčastnily sportovní olympiády mateřských škol.

9 Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho v letošním školním roce využito nebylo.

S rodiči jsou pedagožky v neustálém kontaktu, a proto není z jejich strany potřeba scházet se individuálně. Během roku proběhly troje třídní schůzky. První úvodní dne 4.9.2023. Dále 30.11.2023 a 9. a 10.4.2024. Schůzky probíhaly formou Tripartit, kde hlavní slovo nemá jen učitel, ale také rodič a žák.

Během roku škola pro děti z mateřské školy a žáky základní školy, které trpí sociální nouzí, zařizuje finanční dary od nadace Woman for Woman a SOS do školy, aby se mohly účastnit školního stravování.

Během školního roku se organizovaly společné akce s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci. Jednou z hodně úspěšných akcí byla brigáda s rodiči, kde společnými silami doplnili zahradu o další herní prvky ze dřeva.

Dále jsme zorganizovali Odborně zaměřené komunitní setkání s rodiči na téma „Zvelebování zahrady školy“ za účasti odborníka z praxe.

Pedagožky mateřské školy uspořádaly Odborně zaměřené tematické setkání rodičů s odborníkem z praxe a to paní logopedkou. Tématem byl rozvoj komunikačních dovedností v závislosti na pohybovém vývoji dítěte.

Děti se také mohly podívat na místní farmu rodičů dětí z mateřské školy. Rodiče ochotně sami nabídli návštěvu v období rození malých telátek.

10 Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea.

Po celý rok je škola zapojena do Projektu „Obědy pro děti“ a „SOS do školy“ za účelem podpory dětí, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů.

V listopadu se žáci 4. a 5. ročníků zúčastnili 16. ročníku celostátní online soutěže „Bobřík informatiky“. Vzhledem k rozsahu soutěže se žáci neumístili na předních příčkách, ale rozhodně to pro ně byla obohacující zkušenost.

Během roku se žáci základní školy zapojili do soutěží na téma dopravní výchova a obnova našeho venkova. V dopravní soutěži jsme posílali výtvarně zpracované téma „Ulice budoucnosti“ a do soutěže Náš venkov jsme výtvarně zpracovali naše okolí a obec. Žáci se neumístili na prvních místech, ale i tak má pro ně zamýšlení se nad tím, jak bude naše Země vypadat v budoucnosti je přínosné.

Děti ze školní družiny se účastnily Sportovní olympiády školních družin, kde naše žákyně získala stříbrnou medaili za běh na 60m.

Dále jsme se jako každý rok zúčastnili Sportovní olympiády málotřídních škol, odkud si žáci přivezli pět krásných medailí prvních tří míst.

V březnu proběhl společný projekt ZŠ a MŠ „Den Země ve škole“, kde si žáci a děti osvojovali poznatky o naší planetě a ekologii a v rámci akce „Uklidme Česko“ se vydali uklízet okolí školy a v rámci akce „Uklízíme s Barbie“ jsme pro ně připravili zážitkový program ohledně černých skládek v okolí.

Mateřská škola se zapojila do projektu Se sokolem do života pořádaného Českou obcí sokolskou. Projekt byl zaměřen na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí předškolního věku.

Dále se školka zapojila do programu Měsíc školních zahrad, kdy děti trávily veškerý čas venku a poznávaly přírodu a její obyvatele.

Základní škola, mateřská škola i školní družina je od 1.9.2024 zapojena do dvouročního projektu „Rozvoj individuality a potenciálu u jedince i skupiny“ financovaného ze šablon OPJAK. Škola využívá aktivity na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení inovativních metod vzdělávání a spolupráci s rodiči.

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Celková finanční závěrka roku 2023

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	6 274 420,16,- Kč
Výdaje celkem	6 274 347,04,- Kč
Hospodářský výsledek	73,12,- Kč

12 Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce se škola zaměřila hlavně na zapojení do programu Šablony OPJAK a jeho správné nastartování. Díky finanční podpoře se pedagožky mohly účastnit několika dalších seminářů a kurzů. Vybíraly si hlavně oblasti zaměřené na využití inovativních metod ve vzdělávání, wellbeing, spolupráci s kolegy a asistentkami pedagoga, v mateřské škole se paní učitelka zúčastnila 40ti hodinového kurzu Školka v pohybu. Dále také využití digitálních technologií ve výuce a prevenci sociálně patologických jevů.

Pedagožky samy připravovaly pro děti a žáky velké množství projektových dní, do výuky zařazovaly aktivizující metody a věnovaly se hodně posílení a podpoře vztahů u dětí a žáků.

Pedagožky také věnovaly svůj volný čas k zapojení školy do akcí pořádaných zřizovatelem nebo akcí mimo školní vyučování.

Nadále jsme využívali digitální pomůcky pořízené z programu Národní plán obnovy.

Za období 2020-2023 získala škola certifikát od společnosti Scio Pečujeme o vzdělávání a ocenění Aktivní škola od společnosti Proškoly.cz.

Mateřská škola získala certifikát „Školka v pohybu“ a diplom za účast v projektu „Se sokolem do života“.

Nepedagogičtí pracovníci se školili v oblasti hygienických předpisů.

Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků s potřebou podpůrných opatření. Letos se ve škole vzdělávalo 11 integrovaných žáků. V mateřské škole to byly 4 děti.

V rámci rozvoje a pomoci dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byly pořízeny doporučené pomůcky pro jejich snadnější a efektivnější vzdělávání.

Za účelem podpory dětí, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů je škola zapojena do Projektu „Obědy pro děti“ a „SOS do školy“.

Žáci se zapojili do národního testování 3. a 5. ročníků od společnosti Scio a do testování 5. ročníků ČŠI.

Škola se zapojila do několika výtvarných a literárních soutěží.

Dlouhodobě se škole nedaří vybudovat prostory pro výuku tělesné výchovy, organizaci vzdělávání s možností 4 ročníků a větší prostory pro mateřskou školu, které by umožnily vytvoření vzdělávacích center.

Škola na velmi dobré úrovni spolupracuje se zřizovatelem, který se snaží vycházet škole v jejích potřebách vstříc. Škola se v rámci svých možností aktivně zapojuje při akcích organizovaných zřizovatelem.

Ve spolupráci s rodiči se škole povedlo vybudovat na zahradě další herní prvky a venkovní učebnu.

Prioritou školy je, do příštích let zvyšovat povědomí veřejnosti o kvalitách a výhodách malotřídních škol. Nadále se prezentovat při mimoškolních akcích pořádaných pro rodiče i širokou veřejnost a motivovat tím tak, ke zvolení naší školy při rozhodování o zařazení svých dětí do vzdělávání.

13 Seznam příloh

1. Digitální učební pomůcky 2022
2. Mobilní digitální technologie k zapůjčení 2023
3. Rozbor úrazovosti ZŠ a ŠD za školní rok 2023/2024
4. Rozbor úrazovosti MŠ za školní rok 2023/2024

Datum zpracování zprávy: 20.8.2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 30.8.2024

Předložení školské radě:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková